

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной и
экологической безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной и
экологической безопасности**

наименование кафедры

Т.А. Кулагина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Дисциплина Б1.В.02 Основы государства и права

Направление подготовки /
специальность 20.04.01 Техносферная безопасность
программа подготовки 20.04.01.05

Направленность
(профиль) Надзорная и инспекционная деятельность в

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность программа
подготовки 20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в
сфере труда

Программу д.т.н., профессор, Кулагина Т.А.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимание соотношения общества и государства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами, решаемыми в процессе изучения курса, являются:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	
Уровень 1	основные элементы форм выступления: уверенность, выразительность, убедительность, наглядность;
Уровень 1	грамотно, четко и ясно формулировать мысль;
Уровень 1	основными элементами форм выступления и обладать навыками публичных выступлений (участие в конференциях), проведения практических и лабораторных занятий по безопасности

	жизнедеятельности.
ОПК-2: способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	
Уровень 1	способы генерирования новых идей в профессиональной деятельности;
Уровень 1	реализовывать новые идеи в профессиональной деятельности;
Уровень 1	теоретическими и практическими знаниями в реализации новых идей, целенаправленно их реализовывая.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государства и права» основывается на таких общеобразовательных дисциплинах как:

История,
Философия,
Правоведение,
Государственная служба Российской Федерации.

В свою очередь изучение предмета "Основы государства и права" является научным фундаментом для специальных дисциплин, таких, как:

Технология надзорно-контрольной деятельности в сфере труда,
Трудовое право,
Административное право,
Защита трудовых прав работников.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы государства и права	8	16	0	48	ОК-12 ОПК-2
Всего		8	16	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория государства и права. Происхождение и понятие государства.	2	0	0
2	1	Формы, функции и механизм государства. Государство и институты гражданского общества.	2	0	0
3	1	Правовое государство. Основные понятия о праве. Нормы права.	2	0	0
4	1	Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве. Система права.	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Происхождение государства и права. Понятие государства.	2	0	0
2	1	Формы, функции и механизм государства. Тестирование.	2	0	0
3	1	Правовое государство. Основные понятия о праве. Нормы права.	2	0	0
4	1	Защита рефератов. Коллоквиум.	2	0	0
5	1	Система права. Толкование права.	2	0	0
6	1	Правоотношения. Защита рефератов.	2	0	0
7	1	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2	0	0
8	1	Тестирование. Защита рефератов.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Бакулина Л. Т.	Проблемы теории права и правореализации: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"	Москва: СТАТУТ, 2017
Л1.2	Евдокимов В. Б., Тухватуллин Т. А.	Конституционная законность и единство правового пространства в Российской Федерации (теоретические основы и правовые проблемы): монография	Москва: Юрлитинформ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашанина Т. В., Кашанин А. В.	Российское право: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2005
Л2.2	Раянов Ф. М.	Правовое государство - судьба России: монография	Уфа: ДизайнПолиграф Сервис, 2007
Л2.3	Карташов В. Н.	Теория правовой системы общества: Том 1: в 2 томах : учебное пособие для студентов специальности "Юриспруденция"	Ярославль: Ярославский университет, 2005
Л2.4	Карташов В. Н.	Теория правовой системы общества: Том 2: в 2 томах : учебное пособие для студентов специальности "Юриспруденция"	Ярославль: Ярославский университет, 2006

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронного обучения СФУ	https://e.sfu-kras.ru/
Э2	Издательство "Лань"	http://e.lanbook.com/
Э3	Издательский центр "Академия"	http://www.academia-moscow.ru/
Э4	Научно-производственный журнал «Безопасность труда в промышленности»	https://www.btpnadzor.ru/ru
Э5	Научно-практический портал «Экология производства»	http://www.ecoindustry.ru/
Э6	Elibrary.ru	http://elibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Полный спектр аудиторной работы и задания на самостоятельную работу озвучивает преподаватель на первом занятии.

Самостоятельная работа обучающегося 1,34 з.е (48,0) складывается из:

изучение теоретического курса (ТО) 1,12 (40,0)

реферат (Р) 0,22 (8,0)

Для освоения теоретического материала необходимо пользоваться основной литературой.

Для подготовки к практическим работам, – методической литературой.

Проверку знаний осуществляет преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При чтении лекции, преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, излагает вклад России и её учёных в решении вопросов проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

При чтении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

На практическом занятии продолжается проработка рабочей программы дисциплины, уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, и затем с рекомендованной дополнительной литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с

текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональной деятельности. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся имеет право выбрать самостоятельно любую тему реферата в пределах программы учебной дисциплины. Обязательно учитывается ее актуальность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом):

- формулирование темы;
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10);
- составление библиографии; обработка и систематизация информации;
- разработка плана;
- написание реферата (доклада);
- публичное выступление.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Оформление реферата выполняется в соответствии с СТО 4.2-07-2014.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических

знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся - творческой инициативы, самостоятельности, - ответственности, организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;

- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников;

- реферирование источников;

- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;

- составление обзора публикаций по теме;

- составление и разработка терминологического словаря.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса;

- организация и проведение индивидуального собеседования;

- организация и проведение собеседования с группой;

- защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на

конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен.

При условии выполненных практических заданий и положительном написании тестов студент допускается до сдачи экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Информационные технологии:
9.1.2	возможное проведение лекций – в мультимедийной форме, использование видеофильмов;
9.1.3	проведение практических занятий - с использованием приборов и инструментов, практических работ.
9.1.4	Компьютерное тестирование на стадии промежуточной аттестации.
9.1.5	
9.1.6	При реализации образовательного процесса по данной дисциплине предлагается использование:
9.1.7	1. Операционной системы Windows (7 версии и выше).
9.1.8	2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу.
9.1.9	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://www.consultant.ru/online/ – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс).
9.2.2	2. http://bik.sfu-kras.ru/ – Научная библиотека СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекторная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических используются следующие материально-технические средства: персональный компьютер и проектор для проведения итогового контроля знаний студентов (рефераты, презентации).